



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования

 О.Ю. Алешкина  
«26» 04 2024 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Инновации в сестринском деле

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация: Магистр

## 1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
1	2
<p>ОПК-6 способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации</p>	<p><b>ИД 6.1</b> Знает основные нормативные и правовые документы в сфере охраны здоровья граждан; основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации; принципы аудита и управления хозяйственными процессами медицинских организаций; принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности медицинской организации; принципы разработки целевых показателей деятельности медицинской организации; основы управления проектами и инновациями в сфере здравоохранения; специфику формирования и реализации инновационных стратегий, состав и структуру инновационных проектов и программ, методы оценки их эффективности, методику экспертизы инновационных проектов; основы менеджмента в здравоохранении; современные тенденции развития медицинской науки;</p> <p><b>ИД 6.2</b> Умеет оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; вырабатывать цели, миссию, стратегию развития медицинской организации; разрабатывать и реализовывать мероприятия по достижению целевых показателей медицинской организации; анализировать основные технологические и экономические показатели деятельности подразделения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся во всех видах отчетности, включая внутреннюю, для использования при принятии управленческих решений; оценивать итоги деятельности по основным показателям; производить оценку эффективности деятельности медицинской организации и структурных подразделений; разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения, направленные на совершенствования деятельности медицинской организации; оценивать эффективность различных вариантов инновационного обеспечения практической деятельности; выбирать и рационально использовать конкретные инновационные технологии обеспечения деятельности в практической деятельности; определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и</p>

	<p>разрабатывать задачи для их достижения;</p> <p><b>ИД 6.3</b> Владеет навыками анализ текущей ситуации и стратегических программ развития региона и отрасли для планирования деятельности медицинской организации;</p> <p>навыками определения целей и задач деятельности медицинской организации, целевых показателей их достижения и решения;</p> <p>навыками разработки плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности медицинской организации;</p> <p>навыками определения потребности организации в инновационных технологиях, разработки мероприятий по реализации инноваций;</p> <p>навыками прогнозирования результатов деятельности сестринской службы в процессе развития инновации;</p> <p>навыками составления программ нововведений для сестринской практики;</p> <p>навыками принятия управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации;</p> <p>навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;</p>
<p>ОПК-7 Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений</p>	<p><b>ИД 7.1</b> Знает методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>принципы применения нормативных правовых актов при планировании своей деятельности и деятельности медицинской организации;</p> <p>основы риск-менеджмента; основы проектного и программно-целевого управления в здравоохранении;</p> <p>основные требования стандартов систем управления проектами;</p> <p>принципы управления качеством; основы аудита деятельности медицинской организации и структурного подразделения;</p> <p>организационные формы инновационной деятельности, сущность ценностных оснований в управлении персоналом организации, необходимых для комплексного преобразования и прогнозирования процессов происходящих в организации;</p> <p>общие принципы и методологические подходы к разработке, внедрению и обеспечению функционирования системы менеджмента качества в медицинской организации;</p> <p><b>ИД 7.2</b> Умеет оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений;</p> <p>использовать процессный подход в управлении медицинской организации;</p> <p>обеспечивать участие работников в реализации проекта;</p> <p>применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению реализации проекта;</p>

	<p>принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным и организационным вопросам;</p> <p>определять основные направления инновационного процесса, влияющие на управление ресурсами в медицинской организации;</p> <p>планировать этапы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации;</p> <p><b>ИД 7.3</b> Владеет навыками анализа текущей ситуации для планирования развития медицинской организации;</p> <p>навыками разработки проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации;</p> <p>навыками разработки плана реализации проекта совершенствования технологических процессов в медицинской организации;</p> <p>навыками разработки плана и программы внедрения технологических изменений в деятельность медицинской организации и среднего медицинского персонала;</p> <p>навыками осуществления технико-экономического обоснования технологических изменений, управления программами освоения новой продукции и технологии;</p> <p>навыками оценки показателей эффективности системы менеджмента качества в медицинской организации;</p>
<p>ПК-2 готовность к организации деятельности (работы) подразделения, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа и деятельности среднего и младшего медицинского персонала</p>	<p><b>ИД 2.1</b> Знает основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в медицинской организации (структурном подразделении) при оказании медицинской помощи пациентам;</p> <p>основы менеджмента в здравоохранении;</p> <p>правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения (структура, состав и правила заполнения);</p> <p>управленческий и статистический учет в медицинской организации (виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации), в том числе в форме электронного документа;</p> <p>методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения;</p> <p>правила и принципы управления персоналом;</p> <p>требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации;</p> <p>виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской</p>

документации, в том числе в форме электронного документа;  
основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации;  
виды мотивирования и стимулирования работников;  
сущность маркетинговой деятельности организации здравоохранения;  
нормативное обеспечение и организация маркетинговой деятельности медицинской организации;  
принципы организации маркетинговой службы в современной организации.  
принципы внедрения инноваций в деятельность персонала.

**ИД 2.2** Умеет организовывать и проводить оценку качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними;  
анализировать кадровый ресурс и определять потребность подразделения в кадровом обеспечении;  
принимать управленческие решения по финансовым, материально-техническим, административным, организационным и кадровым вопросам;  
вырабатывать цели, миссию, стратегию развития больницы (дома) сестринского ухода, хосписа;  
заполнять и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;  
разрабатывать проекты локальных нормативных актов медицинской организации;  
применять принципы отбора и адаптации медицинского персонала в медицинской организации;  
обеспечивать организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда;  
использовать нормативные правовые акты при организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала;  
организовывать на научной основе маркетинговую деятельность;  
организовывать работу исполнителей в области сестринского дела в соответствии с социальной ответственностью и экономической целесообразностью в деятельности организации здравоохранения;  
самостоятельно работать с маркетинговой информацией;  
планировать и осуществлять маркетинговые мероприятия;  
анализировать полученные закономерности маркетингового исследования;  
делать обоснованные выводы и грамотно представлять полученные результаты.  
внедрять инновационные технологии в деятельность персонала.

**ИД 2.3** Владеет навыками организации работы по рациональной расстановке и использованию среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях;  
навыками проведения работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и

	<p>младшим медицинским персоналом медицинской организации;</p> <p>навыками по разработке проектов локальных актов медицинской организации;</p> <p>навыками принятия решений в области материально-технического обеспечения и бюджетного процесса больницы (дома) сестринского ухода, хосписа;</p> <p>навыками выстраивания деловых связей и координация сотрудничества с организациями различных организационно-правовых форм;</p> <p>навыками разработки и внедрения системы мотивации среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>навыками проведения работы по разработке проектов локальных актов медицинской организации;</p> <p>навыками ведения, учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>навыками формирования отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>навыками использования традиционных и современных технологий маркетинговой деятельности;</p> <p>изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>основами экономических знаний и правовых знаний в профессиональной деятельности;</p> <p>навыками организации и проведения работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;</p> <p>навыками организации внедрения инноваций в деятельность персонала больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p>
<p>ПК-4 контроль деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа</p>	<p><b>ИД 4.1</b> Знает виды контролирующих мероприятий; принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности персонала;</p> <p>правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения;</p> <p>этапы и порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации</p> <p>принципы принятия управленческих решений для внесения организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала;</p> <p>перечень нормативных правовых актов для организации и проведения контролирующих мероприятий;</p> <p><b>ИД 4.2</b> Умеет применять инструменты контроля деятельности медицинского персонала структурного подразделения;</p> <p>организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке качества и эффективности</p>

деятельности медицинского персонала структурного подразделения;  
организовывать и проводить контролирующие мероприятия по оценке состояния и эффективности использования ресурсов в структурных подразделениях медицинской организации;  
разрабатывать предложения и принимать управленческие решения о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала;  
применять инструменты контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала;  
использовать нормативные правовые акты при организации и проведении контролирующих мероприятий;  
анализировать полученную в результате проведения контролирующих мероприятий информацию.

**ИД 4.3** Владеет навыками проведения мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении, оказывающем медицинскую помощь в организациях;  
навыками организации и проведения контроля ведения медицинской документации медицинским персоналом структурного подразделения, оказывающего медицинскую помощь в организациях;  
навыками организации и проведения контроля работ по оценке состояния и эффективности использования ресурсов в подразделении, оказывающем медицинскую помощь в организациях;  
навыками анализа полученной в результате проведения контролирующих мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала;  
навыками контроля состояния ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации;  
навыками разработки критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр № 3	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>знать</b>		
	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов, незнание обязательной литературы.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Обучающийся дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы. Ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах. Допускаются незначительные упущения в ответах. Демонстрирует общее представление и понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы.
<b>уметь</b>		
	Обучающийся не умеет применять основные принципы внедрения инноваций в деятельность медицинской организации и среднего медицинского персонала. Организовать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовать работу исполнителей. Не умеет организовывать инновационный процесс для повышения эффективности работы организации, анализировать и совершенствовать свои профессиональные способности.	Обучающийся умеет организовать свою работу, определять и формулировать цели и задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, организовать работу исполнителей. Обучающийся умеет последовательно провести анализ проблемной ситуации, требующей организационных изменений. Умеет организовать инновационный процесс для повышения эффективности работы организации, анализировать и совершенствовать свои профессиональные способности.
<b>владеть</b>		
	Обучающийся правильно и полноценно оценивает ситуацию, определяет основные действия специалиста в предложенной ситуации, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно или после указания на них исправляет, анализирует результаты собственных действий.	Обучающийся не смог полноценно и грамотно оценить ситуацию, неправильно спланировал действия специалиста в предложенной ситуации, плохо ориентируется в основных вопросах специальности, установленных образовательным и профессиональным стандартом, или делает грубые ошибки при выполнении профессиональных действий, не может самостоятельно исправить ошибки.



### 3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ для проведения промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине «Инновации в сестринском деле»

**1. Закончите предложение.** Конечный результат инновационной деятельности в виде нового или усовершенствованного технологического процесса, применяемого в практической деятельности или в новом подходе к социальным услугам, в соответствии с международными стандартами, определяется как ...

=инновация

**2. Закончите предложение.** Создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг называются ...

= инновациями

**3. Впишите фамилию.** Кто является автором научной теории длинных, средних и коротких циклов экономической активности, применяемой в инноватике - ...

=Шумпетер

**4. Впишите словосочетание.** Непременным свойством (признаком) инновации является ...

=практическая применимость

**5. Впишите фамилию.** Введение термина «инновация» связано с именем ...

=Шумпетера

**6. Вставьте пропущенное слово.** Распространение однажды освоенной инновации – это ... инноваций

=диффузия

**7. Впишите термин.** Новые идеи, которые могут быть получены в результате научных исследований и опытно-конструкторских разработок – это ...

=новации

**8. К свойствам инноваций не относится:**

= полнота содержания

б) научно-техническая новизна

в) практическая применимость

г) экономическая полезность

**9. Инновацией является:**

= **новый товар;**

б) новая система стимулирования;

в) фундаментальная научная идея;

г) объект новой техники.

**10. Инновация характеризуется:**

= коммерциализуемостью новшества;

б) ориентацией на удовлетворение идеальных потребностей разработчика;

в) планируемостью;

г) измеримостью результата.

**11. Впишите словосочетание.** Инновация отличается от прочих бизнес-процессов - ...

= ориентацией на коммерциализацию

**12. Закончите предложение.** Инновационная неопределенность и риски по сравнению с таковыми прочих бизнес-процессов ...

= выше

**13. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является...**

=Правительственная комиссия по научно-технической политике

- б) Миннауки и технологий РФ
- в) Министерство экономики РФ
- г) Государственная Дума

**14. Закончите предложение.** Путь движения познания к новым результатам – это выдвижение ...

=гипотезы

**15. Как классифицируются инновации по объекту (областям) применения?**

=продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие

- б) пионерные, принципиально новые, улучшающие
- в) межотраслевые; региональные; отраслевые
- г) стратегические, адаптивные

**16. Вставьте пропущенное слово.** Инновации, включающие разработку, опытное производство и внедрение технологически новых и усовершенствованных продуктов, новых материалов, комплектующих изделий и т.п. называются ... инновации

= продуктовые

**17. Вставьте пропущенное слово.** Инновации, означающие разработку и применение новых технологий в различных отраслях производства, за счет чего обеспечивается производство новых видов продукции, повышение их качества, сокращение текущих производственных затрат, повышение экономической эффективности производства, называются ... инновации

=технологические

**18. Как классифицируются инновации по степени значимости результатов?**

= пионерные, принципиально новые, улучшающие

- б) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
- в) межотраслевые, региональные, отраслевые
- г) стратегические, адаптивные

**19. Вставьте пропущенное слово.** Инновации, которые являются результатом фундаментальных научных исследований и которые коренным образом изменяют технологический уклад, производственную структуру, систему управления и темпы экономического развития, называются ... инновации

= пионерные

**20. Вставьте пропущенное слово.** Инновации, на основе которых возможно качественное изменение технологической системы, смена поколений техники, появление новых отраслей производства, называются ... инновации

=принципиально новые

**21. Как классифицируются инновации по масштабам распространения?**

= транснациональны, межотраслевые, региональные, отраслевые, инновации в рамках предприятия;

- б) пионерные, принципиально новые, улучшающие
- в) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
- г) стратегические и адаптивные

**22. Вставьте пропущенное слово.** Инновации, направленные на усовершенствование известных технологий, объектов техники или продукции, основой которых являются результаты прикладных исследований и проектно-конструкторских разработок, называются ... инновации

= улучшающие

**23. Какие типы инноваций выделяет современная теория инновационного менеджмента:**

= товарную, управленческую, маркетинговую, рыночную, технологическую;

- б) товарную, организационную, техническую, рыночную, маркетинговую;
- в) управленческую, товарную, техническую, маркетинговую
- г) технологическую, организационную.

**24. Впишите словосочетание.** Инновации радикальные, улучшающие, модификационные (частичные) выделяют в зависимости от ... предлагаемых изменений  
= уровня глубины

**25. Вставьте пропущенное слово.** Инновации новые для отрасли в мире, для отрасли в стране, для конкретного предприятия выделяют в зависимости от ... типа для рынка.  
=технологической новизны

- б) места в системе организации;
- в) уровня глубины предлагаемых изменений;
- г) технологических параметров нововведений.

**26. По степени новизны различают следующий вид инноваций:**  
=радикальная

- б) продуктовая
- в) процессная
- г) производственная

**27. По степени новизны выделяют такой вид инноваций, как:**  
=абсолютные

- б) радикальные
- в) модифицированные
- г) комбинированные

**28. Вставьте пропущенное слово.** Внедрение нового продукта определяется как ... инновация, если охватывает технологические изменения продукта.  
=радикальная

**29. Закончите предложение.** Классификация инновационного процесса на долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные дана по ...  
=длительности

**30. Закончите предложение.** Совместимость инновации с плановым периодом не относится к основным классификационным характеристикам ...  
=инновации

**31. По степени новизны различают следующие типы инновации:**  
=революционные

- б) архитектурные
- в) технологические
- г) новые для внедряющего предприятия

**32. Вставьте пропущенное слово.** Технологический прорыв обеспечивают ... инновации  
=модифицирующие

**33. Вставьте пропущенное слово.** Повышают технологический уровень инновации:  
=заимствованные

**34. По характеру результатов (объекту) различают следующие типы инноваций:**  
= товарно-продуктные;

- б) информационные;
- в) радикальные;
- г) рыночно-сетевые.

**35. Закончите предложение.** Освоения новых рынков и получение высокой прибыли, повышение эффективности управления в государственных и муниципальных учреждениях – это ...  
=инновационный менеджмент

**36. Вставьте пропущенное слово.** Приобретение организацией конкурентного преимущества – это ... направление инновационной деятельности  
=активное

**37. Вставьте пропущенное слово.** Конъюнктурные колебания на рынках не относятся к внутренним ... инновационной деятельности предприятия?  
=мотивам

**38. Вставьте словосочетание.** Комплекс намеченных к реализации инновационно-инвестиционных проектов и мероприятий, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающих эффективное освоение новых технологий, производство принципиально новых видов продукции, – это ...

=инновационная программа

**39. Закончите предложение.** Совокупность приемов и способов переработки различных сред представляет собой ...

= технологию

**40. Вставьте словосочетание.** Комплекс мероприятий по согласованию и утверждению всех вопросов деятельности (подготовка нормативных документов; форма взаимодействия, воздействия; поиск инвесторов; подписание договоров; дата начала функционирования технологической “цепочки”, назначение управляющего) – это управление ...

= производственными технологиями

**41. Закончите предложение.** Принцип, по которому целесообразнее использование управление технологическим процессом в условиях нестабильного и непредсказуемого бизнеса:

= горизонтальным

**42. Что не относится к основным рычагам управления технологиями:**

= социальное планирование

б) стратегическое планирование;

в) финансовое планирование;

г) бюджетное планирование.

**43. Вставьте пропущенное слово.** Система организационных решений по изменению системы управления, процедуры, методов управления или управленческих подходов, которые впервые применяются в конкретной организации – это ... нововведение:

= управленческое

**44. Вставьте словосочетание.** Изменения во внешней среде – это предпосылка ...

= управленческих инноваций

**45. Вставьте пропущенное слово.** Формирования действенной, эффективной системы управления качеством продукции – это ... управленческих инноваций

= цель

**46. На позитивность управленческих решений по внедрению инноваций в организации не влияет:**

= уровень технического развития родственной отрасли

б) наличие специальных подразделений для создания и апробации нововведений;

в) организационная культура;

г) наличие предполагаемых для этой цели средств.

**47. Какие основные этапы внедрения управленческих инноваций можно выделить:**

= оценка готовности организации к нововведению, разработка и осуществление программы нововведений, контроль за внедрением

б) оценка готовности организации к нововведению, пилотное обследование, внедрение;

в) оценка готовности организации к нововведению, пилотное обследование, внедрение, контроль;

г) оценка готовности организации к нововведению, разработка и осуществление программы нововведений, контроль, экономическая экспертиза возможных изменений.

**48. Закончите предложение.** Метод, являющийся неприемлемым для оценки и обоснования выбора инновационных технологий, называется ...

= наблюдением

**49. Вставьте словосочетание.** Составными частями инновационной среды предприятия являются инновационный климат и ...

= инновационный потенциал

**50. Вставьте пропущенное слово.** Образование, наука, экономика, технологии – это ..., составляющие систему инновационной деятельности.

=элементы

**51. Впишите термин.** Фактор, незначительное изменение которого может вызвать существенные изменения значений результативных показателей в инновационной деятельности – это ...

=Лeverедж

**52. Вставьте словосочетание.** Деятельность по распространению инноваций на рынке для использования их на коммерческой основе – это ...

=коммерциализация инноваций

**53. Закончите предложение.** Инфраструктура инновационной деятельности включает в себя рынок ...

=новшеств

**54. Вставьте пропущенное слово.** Вид менеджмента при котором система организации лечебно-диагностического процесса направлена на достижение повышения качества медицинской помощи и рационального использования ресурсов – это ... менеджмент

=клинический

**55. Вставьте пропущенное слово.** Вид менеджмента, использование которого способствует оптимальному достижению стратегических и тактических целей организации, планирования, разработки и формирования спроса на разработки ... менеджмент

= технологический

**56. Закончите предложение.** Гарантирование охраны прав и интересов субъектов инновационной деятельности, в частности, охраны таких наиболее существенных для развития инновационной деятельности прав, как права интеллектуальной собственности относится к нормативно-правовым факторам государственного регулирования ...

=инновационной деятельности

**57. Вставьте пропущенное слово.** Технология выступает ... целостной системы инновационной деятельности

= компонентом

**58. Закончите предложение.** Главным элементом целостной системы инновационной деятельности является ...

= человек

**59. Вставьте пропущенное слово.** Учет различных ошибок, последствий влияния неблагоприятных факторов и экстремальных ситуаций как источников потенциального риска выступает целью использования метода ... при управлении инновационными проектами.

=аналогий

**60. Закончите предложение.** Область распределения вероятности событий при реализации инновационного проекта, которые не приводят к наступлению риска – это ...

=безрисковая зона

**61. Вставьте пропущенное слово.** Распространение и тиражирование инноваций – это ... инноваций

=диффузия

**62. Вставьте пропущенное слово.** ... рисков инновационных проектов заключается в составлении перечня вероятных рисков ситуаций при реализации инновационных проектов, прогнозировании причин и последствий их возникновения, классификации рисков и определения критериев рисков.

=Идентификация

**63. По каким категориям принято согласовывать между собой отдельные инновационные проекты в инновационных программах?**

=сроки, ресурсы, исполнители

- б) состав исполнителей
- в) целевая направленность
- г) величина издержек

**64. Вставьте пропущенное слово.** Неопределенность течения инновационных процессов является ... фактором возникновения рисков при управлении инновациями:

=предопределяющим

**65. Закончите предложение.** Для определения наиболее существенных рисков инновационного проекта используется метод ...

=Монте-Карло

**66. Вставьте словосочетание.** Процесс реализации и управления несколькими инновационными проектами чаще всего организуется в форме ...

=инновационных программ

**67. Вставьте словосочетание.** Показатель ... предназначен для характеристики наиболее ожидаемой полезности инновации

=цены риска

**68. С точки зрения масштабности решаемых задач инновационные проекты подразделяются на все, кроме:**

=гиперпроекты;

б) монопроекты;

в) мегапроекты;

г) мультипроекты.

**69. Закончите предложение.** Рисковые фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки, называются ...

= венчурные

**70. Вставьте пропущенное слово.** Процесс создания (изобретения), освоения и распространения инноваций – это ... процесс

=инновационный

**71. Вставьте пропущенное слово.** Процесс преобразования научного знания в инновацию – это ... процесс

=инновационный

**72. Вставьте словосочетание.** Форма инновационного процесса означающая отделение функции создания и производства новшества от функции его потребления, называется ...

= простой межорганизационной

**73. Вставьте словосочетание.** Форма инновационного процесса предполагающая создание и использование новшества внутри одной и той же организации, называется ...

= простой внутриорганизационной

**74. Вставьте пропущенное слово.** Процесс, благодаря которому нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени – это ... инноваций

=диффузия

**75. Вставьте пропущенное слово.** Информационный процесс, форма и скорость которого зависит от мощности коммуникационных каналов, особенностей восприятия информации хозяйствующими субъектами, их способностей к практическому использованию этой информации – это ... инноваций

=распространение

**76. Вставьте пропущенное слово.** Суть ... процесса нововведений как его особенности заключается в том, что он дает возможность опередить конкурентов и является предпосылкой других принципов успешности нововведений.

=непрерывности

**77. Вставьте словосочетание.** Особенность процесса нововведений обусловленная новаторским подходом управленческой команды организации, называется готовность к ...

=восприятию инноваций

**78. Вставьте пропущенное слово.** ... процесса нововведений дает толчок для появления целого ряда нововведений

=Цикличность

**79. Укажите классификацию инновационных процессов в зависимости от уровня разработки и распространения нововведений.**

=государственные, региональные, отраслевые

б) командные, корпоративные, цеховые

в) организационные, межорганизационные, внутриорганизационные

г) индивидуальные, групповые, общественные

**80. Вставьте пропущенное слово.** Выделение финансовых средств для осуществления научно-технической деятельности является определяющим условием для успешной ... инновационных процессов и нововведений.

= реализации

**81. По уровню разработки и распространения нововведений инновационные процессы делятся на...**

= государственные, республиканские, региональные, отраслевые

б) внутриорганизационные, межорганизационные, внутрифирменные, межфирменные

в) корпоративные, внутрикорпоративные, программные, конкурсные

г) технические, организационные, социальные, экономические

**82. Закончите предложение.** Жизненный цикл нововведения (ЖЦ) отличается от ЖЦ товара наличием стадии ...

= разработки

**83. Вставьте словосочетание.** Инвестиционный и инновационный циклы совпадают по длительности при оценке

= инвестиционного проекта

**84. Впишите цифру.** Прикладные НИР относятся ко ... этапу жизненного цикла инноваций.

= 2

**85. Закончите предложение.** Фаза развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла, называется ...

= угасание

**86. Впишите цифру.** ... этап инновационного процесса характеризуют следующие результаты: «Полная окупаемость инвестиций в процессе реализации (коммерциализации) выпускаемой продукции, получение дохода».

= 4

**87. Впишите цифру.** ... этап инновационного процесса характеризуют следующие результаты: «Выдвижение, обоснование и экспериментальная проверка идей о новых методах удовлетворения общественных потребностей»

= 1

**88. Впишите цифру.** ... этап инновационного процесса характеризуют следующие результаты: «Создание опытных образцов новой продукции, корректировка и передача отработанной технической документации»

= 3

**89. Впишите цифру.** ... этап инновационного процесса характеризуют следующие результаты: «Определение количественных характеристик новых методов посредством разработки ТЗ и ТП на ОКР, технических инноваций»

= 2

**90. Вставьте словосочетание.** Источником финансирования освоения производства новой продукции и коммерциализации инноваций не является ...

= средства заказчиков

**91. Впишите цифру.** На ... этапе инновационного процесса на котором проводятся прикладные научные исследования и разработки.

=2

**92. Впишите термин.** Совокупность способов переработки материалов, изготовления изделий и процессы, сопровождающие эти виды работ, называется ...

=технологией

**93. Вставьте словосочетание.** Научно обоснованный процесс последовательной реализации этапов направленных на восстановление и поддержание здоровья пациента в соответствии с его потребностями, называется ...

= сестринский процесс

**94. Вставьте пропущенное слово.** Апробация новых методов лечения заболеваний не относится к ... сестринской деятельности.

=технологиям

**95. Вставьте словосочетание.** Мероприятия, направленные на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, и имеющие самостоятельное законченное значение и определенную стоимость, называются ...

=медицинская услуга

**96. Вставьте пропущенное слово.** Разделение процесса на стадии (фазы, этапы) является ..., предъявляемым к современным технологиям

=требованием

**97. Вставьте пропущенное слово.** Процесс оказания сестринской помощи (сестринский процесс) является ... процессом

=технологическим

**98. Вставьте пропущенное слово.** Определение цены на медицинскую услугу не относится к ... сестринского процесса:

=целям

**99. Вставьте пропущенное слово.** Внедрение ресурсосберегающих технологий является основой перехода к ... экономическому росту.

= интенсивному

**100. Вставьте словосочетание.** Комплекс принципов, факторов, методов, мероприятий, обеспечивающих неуклонное снижение расхода совокупных ресурсов на единицу валового национального продукта, представляет собой ...

=стратегию ресурсосбережения;

**101. Впишите цифру.** Сколько выделяют групп факторы процесса ресурсосбережения?  
Ответ ...

= 2

**102. Вставьте пропущенное слово.** Обеспечение соответствия объемов медицинской помощи по видам ее оказания не включают в мероприятия по ... системы здравоохранения

=информатизации

**103. Вставьте пропущенное слово.** Автоматизированные системы для обработки медицинских сигналов и изображений относятся к классу ... информационных медицинских систем

= медико-технологических

**104. Вставьте пропущенное слово.** Информационная система диспансерного наблюдения относится к классу ... информационных медицинских систем

= информационно-технологических

**105. Вставьте пропущенное слово.** Автоматизированная информационная медицинская система сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения относится к классу систем ... уровня информационных медицинских систем

= территориального



- 106. Вставьте пропущенное слово.** Автоматизированная информационная система Федерального фонда ОМС относится к классу систем ... уровня информационных медицинских систем  
=федерального
- 107. Закончите предложение.** Автоматизированные информационные системы диспансерного наблюдения относятся к классу систем ...  
= информационно-технологических
- 108. Закончите предложение.** Автоматизированные системы для обработки медицинских сигналов и изображений относятся к классу систем ...  
= медико-технологических
- 109. Закончите предложение.** Автоматизированные информационные системы сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения относятся к классу систем ...  
= информационных территориального уровня
- 110. Закончите предложение.** Информационная система «электронная история болезни» относится к классу систем ...  
= информационно-технологических
- 111. Вставьте пропущенное слово.** Основой для выделения класса «автоматизированные информационные медицинские системы федерального уровня» является ... организация структуры здравоохранения  
= уровневая
- 112. Вставьте пропущенное слово.** Поиск и предоставление необходимой научно-медицинской информации обеспечивает ... система в составе АРМ врача ...  
=информационно-справочная
- 113. Вставьте пропущенное слово.** Сохранность данных в том виде, в котором они были созданы первоначально означает ... данных с позиции информационной безопасности  
=целостность
- 114. Закончите предложение.** Обязательным для завершения работы с электронной персональной записью о пациенте является ...  
= подписание
- 115. Вставьте пропущенное слово.** Оформление медицинской карты стационарного больного начинается в ... отделении  
= приемном
- 116. Вставьте пропущенное слово.** В медико-технологических информационных системах для отделений интенсивной терапии используется ... обработка сигналов  
=автоматическая
- 117. Вставьте пропущенное слово.** Автоматизированные системы обработки медицинских сигналов и изображений относят к следующему классу ... медицинских информационных систем  
= медико-технологические
- 118. Вставьте пропущенное слово.** Поддержка профессиональной деятельности врача является ... медико-технологической автоматизированной системы  
=задачей
- 119. Закончите предложение.** Способ обработки сигналов, который осуществляется без участия пользователя медицинской информационной системы, называется...  
=автоматической
- 120. Вставьте пропущенное слово.** Повышение эффективности деятельности МО является основной ... информатизации медицинской организации  
= целью
- 121. Вставьте пропущенное слово.** Информатизацию административно-управленческой деятельности медицинской организации реализуют ... подсистемы  
=административные

**122. Вставьте пропущенное слово.** Основным электронным документом, через который осуществляется обмен информацией между медицинским персоналом стационара, является ... история болезни

=электронная

**123. Впишите аббревиатуру.** Согласно рекомендаций ВОЗ содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации врача, минимальном риске для пациента, оптимальном использовании ресурсов и удовлетворенности пациента от взаимодействия с системой здравоохранения может быть определено как ...

=КМП

**124. Впишите словосочетание.** Документ, определяющий объем лечебно-диагностических процедур, требования к результатам лечения объем финансового обеспечения – это ...

= медико-экономический стандарт

**125. Вставьте пропущенное слово.** СМО, ТФОМС являются ... вневедомственного контроля качества медицинской помощи ...

=субъектами

**126. Вставьте пропущенное слово.** Медицинские организации являются ... ведомственного контроля качества медицинской помощи

=субъектами

**127. Вставьте два пропущенных слова.** Структурный компонент качества медицинской помощи оценивается при проведении процедур ... и ...

=лицензирования, аккредитации

**128. Закончите предложение.** Анализ, контроль, оценка можно объединить в слово ...

=экспертиза

**129. Для обеспечения надлежащего уровня качества медицинской помощи необходимо выполнение комплекса следующих условий...**

= создание соответствующей структуры, соблюдение медицинских технологий и достижение запланированных результатов

б) достижение медицинских и социальных показателей

в) соблюдение медицинских и организационных технологий

г) подготовка зданий и сооружений, квалифицированных кадров, достижение запланированных результатов

**130. Закончите предложение.** Материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение оценивают при экспертизе ...

=структуры

**131. Вставьте пропущенное слово.** Послеоперационная летальность, уровень 5-ти летней выживаемости у онкологических больных являются ... показателями при оценке медицинской результативности

=специальными

**132. Вставьте пропущенное слово.** Формирование действенной системы премирования медицинского персонала не является целью создания ... системы контроля качества медицинской помощи?

= территориальной

**133. Впишите словосочетание.** В случае оказания некачественной медицинской помощи санкции налагаются на...

=медицинскую организацию

**134. Впишите словосочетание.** Размер санкций в случае выявления некачественно оказанной медицинской помощи не превышает стоимость ...

=медицинской услуги

**135. Вставьте пропущенное слово.** Предупредительный, текущий, итоговый являются ... контроля КМП, классифицируемые по времени.

=видами

- 136. Вставьте пропущенное слово.** Органы социального страхования являются субъектом ... контроля КМП.  
=вневедомственного
- 137. Вставьте пропущенное слово.** Удельный вес вызовов скорой и неотложной помощи в поликлинике не является показателем ... между поликлиникой и стационаром  
=преемственности
- 138. Вставьте пропущенное слово.** Наличие соответствующей структуры, соблюдение технологий выполнения сестринских манипуляций, достижение запланированных результатов сестринского воздействия – условия необходимые для обеспечения ... уровня качества сестринской медицинской помощи.  
= надлежащего
- 139. Впишите словосочетание.** Вид сестринской документации который даст наиболее полную информацию, необходимую для контроля качества сестринской помощи – это карта ...  
= сестринского наблюдения
- 140. Впишите словосочетание.** Сестринский диагноз, сестринский процесс и результат сестринских вмешательств – это разделы ...  
=сестринского стандарта
- 141. Впишите словосочетание.** Главная медицинская сестра, врач, старшая медицинская сестра контролируют качество ...  
=сестринской помощи
- 142. Впишите словосочетание.** Нормативный документ, который утверждается международной организацией по стандартизации, называется ...  
= международный стандарт
- 143. Закончите предложение.** Метод стандартизации, который применяется для установления рациональной номенклатуры изготавливаемых изделий с целью унификации, повышения серийности и развития специализации их производства, называется ...  
= агрегатирование
- 144. Впишите термин.** Внесение нового, как изменение, совершенствование и улучшение существующего – это ...  
= инновация
- 145. Впишите словосочетание.** Использование новшеств теоретического, практического плана, а также тех, которые образуются на стыке теории и практики является результатом ...  
= инновационного процесса
- 146. Впишите словосочетание.** Вид инноваций, относящийся инновации в области методики обучения и воспитания, преподавания и учения, организации учебно-воспитательного процесса, называется ...  
= методические инновации
- 147. Закончите предложение.** Объектом описания статистико-аналитических медицинских информационных систем являются ...  
= пациенты
- 148. Закончите предложение.** Объектом описания технологических информационных медицинских систем являются справочная медицинская ...  
=информация
- 149. Вставьте пропущенное слово.** Совокупность средств, реализованных на базе персонального компьютера, для решения задач в определенной предметной области, называется ... рабочим местом  
=автоматизированным
- 150. Вставьте пропущенное слово.** Автономные звенья общей структуры информатизируемой организации представляют собой ... рабочие места

=автоматизированные

**151. Закончите предложение.** При сопротивлении переменам, основанном на отсутствии информации, рекомендуется следующий метод преодоления: образование и передача ...

=информации

**152. Закончите предложение.** В ситуациях, где необходима быстрота, а инициаторы перемен обладают большой властью, рекомендуется преодоление сопротивления путем ...

=принуждения

**153. Вставьте словосочетание.** Выявление главных сил за и против перемен, направлений их действий и степени их значимости – это анализ ...

=взаимодействующих сил

**154. Вставьте пропущенное слово.** ... изменения встречают наибольшее сопротивление вследствие неправильной последовательности действий.

=организационные

**155. Вставьте пропущенное слово.** Осознание необходимости изменений, определение уровня изменений, определение причин сопротивления и способов его преодоления, выбор стратегии изменения включает ... этап управления переменами

=подготовительный

**156. Вставьте словосочетание.** «...» - склонны к тому, чтобы никогда и ничего не менять

=соглашатели перемен

**157. Закончите предложение.** Лучшее время для преодоления сопротивления переменам до возникновения ...

=сопротивления